

## Помоги зимующим птицам

*Птицам холодно зимой,  
Птицам голодно зимой.  
Кто, скажите, им поможет?  
Может мы или прохожий?*

Помочь птицам – не такой уж большой труд для детей и тем более для взрослых. В холодное время года птицам необходима помощь людей.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже типичные лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод – не тетка и он заставляет на определенное время забыть о естественной осторожности.

Для этого и проводилась эта акция. Такие акции способствуют развитию познавательной активности, расширяют знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.

Акция «Помоги зимующим птицам» способствует экологическому воспитанию дошкольников, предусматривает изготовление и размещение кормушек, регулярную подкормку птиц, наблюдение за пернатыми.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей.

Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Помочь птицам не большой труд, но каждому ребенку в радость соорудить кормушку и считать себя частью природы, знать, что они сделали что-то полезное и важное.

Дети младшей группы «Цветочная полянка» ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек.



После того, как кормушки были изготовлены, дети рассказали, из какого материала были сконструированы домики.

Кормушки получились яркие и красивые, и самое главное – индивидуальные.



Затем кормушки были развешены на участке.



**Цель акции:**

Воспитание у детей чувства ответственности за судьбу птиц.

**Задачи акции:**

1. Привлечь детей к природе – охранной деятельности как одному из средств экологического образования;
2. Формировать бережное отношение к живой природе, в частности к зимующим птицам;

3. Вызывать желание заботиться о них.

Для реализации целей и задач, были проведены:

- **Беседы:** «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»; «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные»; «Почему нужно зимой кормить птиц»;
- **Разучивание стихов:** А. Игнатовой «Алой кисточкой заря...». Чтение: С. Маршак «Где обедал воробей?»; З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей»;
- **Словесные игры:** «Назови ласково»; «Кто кем будет?»;
- **Подвижные игры:** «Птички летают»; «Вороны и собачка»; «Птички в гнездышках»; «Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи»;
- **Пальчиковые игры:** «Воробьи – воробышки», «Птичья кормушка», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Птичка крылышками машет»;
- **Рассматривание альбома:** «Зимующие и перелетные птицы».

Воспитатель во время проведения акции «Помоги зимующим птицам», прививала детям, любовь ко всему живому, надеясь, что «их рука - ни горести, ни боли не принесет нигде и никому».

Заботясь о птицах, мы охраняем природу!



Михаил Пришвин говорил:

**«Охранять природу - значит охранять свою Родину».**

В акции приняли участие 12 воспитанников младшей группы

19.01.2022г.

Синельникова О.В.